

平成27年度 学校評価集計結果

対 象 学校関係者評価委員 8名

実施日 平成27年10月30日金曜日

評価 A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない
 (※数字は率。合計が100%にならないのは、回答に空欄があったため。)

| No. | 質 問 内 容 | A | | B | | C | | D | |
|-----|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 昨年 | 今年 | 昨年 | 今年 | 昨年 | 今年 | 昨年 | 今年 |
| 1 | わかりやすく楽しい授業が多い。 | 13 | 38 | 63 | 38 | 12 | 13 | 12 | 0 |
| 2 | 教材や教え方に様々な工夫をしている先生が多い。 | 25 | 25 | 63 | 50 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 生徒の質問に対して解りやすく丁寧に対応してくれる先生が多い。 | 38 | 50 | 38 | 25 | 24 | 13 | 0 | 0 |
| 4 | 学校は物づくり・作品づくりに熱心に取り組んでいる。 | 25 | 50 | 38 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 学校は資格取得・検定試験に熱心に取り組んでいる。 | 63 | 38 | 12 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 生徒は、楽しく学校に通っている。 | 12 | 38 | 75 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 生徒は挨拶がよくできる。 | 50 | 75 | 38 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 生徒の服装や髪は満足できる状態である。 | 25 | 25 | 63 | 75 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 学校の部活動は活発である。 | 50 | 88 | 25 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 校舎内外の清掃が行き届いている。 | 38 | 63 | 62 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 本校の教育活動充実に向けての要望・提言等がありましたらお書き下さい。 | | | | | | | | |

- ・ 生徒の挨拶は評価できる。
- ・ 校内の清掃や整理は想像以上に実行されている。
- ・ 生徒の授業態度は以前と比較して改善がみられる。

平成27年度 学校評価集計結果

対象 教員 42名

実施日 平成27年12月

評価 A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない
 (※数字は率。合計が100%にならないのは、回答に空欄があったため。)

| | 質 問 内 容 | A | | B | | C | | D | |
|----|--------------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 昨年 | 今年 | 昨年 | 今年 | 昨年 | 今年 | 昨年 | 今年 |
| 1 | わかりやすく楽しい授業が多い。 | 15 | 19 | 63 | 64 | 22 | 14 | 0 | 2 |
| 2 | 教材や教え方に様々な工夫をしている先生が多い。 | 32 | 19 | 59 | 69 | 9 | 12 | 0 | 0 |
| 3 | 生徒の質問に対して解りやすく丁寧に対応してくれる先生が多い。 | 51 | 31 | 44 | 62 | 5 | 7 | 0 | 0 |
| 4 | 学校は物づくり・作品づくりに熱心に取り組んでいる。 | 10 | 12 | 46 | 38 | 39 | 41 | 5 | 9 |
| 5 | 学校は資格取得・検定試験に熱心に取り組んでいる。 | 41 | 31 | 49 | 45 | 10 | 24 | 0 | 0 |
| 6 | 生徒は、楽しく学校に通っている。 | 32 | 26 | 59 | 67 | 7 | 7 | 2 | 0 |
| 7 | 生徒は挨拶がよくできる。 | 2 | 10 | 71 | 64 | 27 | 26 | 0 | 0 |
| 8 | 生徒の服装や髪は満足できる状態である。 | 0 | 5 | 51 | 55 | 42 | 36 | 7 | 4 |
| 9 | 学校の部活動は活発である。 | 10 | 19 | 71 | 43 | 17 | 38 | 2 | 0 |
| 10 | 校舎内外の清掃が行き届いている。 | 7 | 19 | 56 | 45 | 32 | 29 | 5 | 7 |
| 11 | 自分自身の反省点・改善点等をお書き下さい。 | <ul style="list-style-type: none"> ・「分かりやすい」「楽しい」授業を心掛け、努力したい。 ・生徒が理解しやすい授業をしたい。 ・授業の上手な先生を見習い、興味を引く話ができるようにしたい。 ・生徒を引っ張っていく授業をもっと展開していきたい。 ・生徒の聴く姿勢を作ることがいまだ十分ではない。 ・授業と部活指導との両立を、もっと工夫しバランスよくやっていきたい。 ・授業において、生徒の発言が多くなるよう、工夫が必要である。 ・資格取得の充実を図りたい。 ・服装や挨拶を徹底させたい。 ・部活動顧問として部員とよく話し合い、部活動の活性化に努めたい。 ・5S（整理・整頓・清掃・清潔・しつけ）を生徒に教えていきたい。 ・外周等はきれいにする努力を感じるが、校舎内の清掃はあと少しという感じがする。 ・自分自身が積極的に清掃を行うようにしたい。 ・生徒一人一人と向き合った生徒指導ができるように心掛けたい。 ・挨拶・清掃等、日々の地道な取り組みを大切にしたい。 ・より良い学校になるよう、努力していきたい。 | | | | | | | |

平成27年度 学校評価集計結果

対象 生徒 225名

実施日 平成27年11月

評価 A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない

(※数字は率。合計が100%にならないのは、回答に空欄があったため。)

| No. | 質問内容 | A | | B | | C | | D | |
|-----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 昨年 | 今年 | 昨年 | 今年 | 昨年 | 今年 | 昨年 | 今年 |
| 1 | わかりやすく楽しい授業が多い。 | 18 | 8 | 47 | 48 | 28 | 33 | 7 | 10 |
| 2 | 教材や教え方に様々な工夫をしている先生が多い。 | 21 | 11 | 47 | 52 | 24 | 28 | 8 | 8 |
| 3 | 生徒の質問に対して解りやすく丁寧に対応してくれる先生が多い。 | 25 | 16 | 48 | 55 | 22 | 24 | 5 | 5 |
| 4 | 学校は物づくり・作品づくりに熱心に取り組んでいる。 | 27 | 18 | 42 | 46 | 20 | 25 | 11 | 11 |
| 5 | 学校は資格取得・検定試験に熱心に取り組んでいる。 | 51 | 35 | 33 | 44 | 12 | 14 | 4 | 7 |
| 6 | 生徒は、楽しく学校に通っている。 | 33 | 21 | 39 | 46 | 21 | 23 | 7 | 9 |
| 7 | 生徒は挨拶がよくできる。 | 28 | 21 | 49 | 49 | 18 | 24 | 5 | 5 |
| 8 | 生徒の服装や髪は満足できる状態である。 | 16 | 12 | 38 | 37 | 37 | 39 | 9 | 12 |
| 9 | 学校の部活動は活発である。 | 42 | 32 | 38 | 44 | 15 | 16 | 5 | 7 |
| 10 | 校舎内外の清掃が行き届いている。 | 19 | 13 | 43 | 44 | 30 | 31 | 8 | 12 |
| 11 | 本校の教育活動充実に向けての要望・提言等がありましたらお書き下さい。 <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・男女共学にしてほしい。 ・カウンセリングを受けられるようにしてほしい。 ・頭髪検査が厳しすぎる。 ・他のクラスに迷惑をかけないでほしい。 ・頭髪・服装、先生に対する態度が悪い生徒に厳しくしてほしい。 ・生徒の目上に対する態度が悪く、静かに勉強したい生徒に迷惑である。 ・自分がうまくいかないと怒る先生がいる。 ・挨拶しても返してくれない先生がいる。 ・授業の進度が速いと言っても変わらない先生が多い。 ・社会に出た時に必要なことを教えてほしい。 ・授業をもっと分かりやすく教えてほしい。 <ul style="list-style-type: none"> ・登校時間を遅くしてほしい。 ・階段が汚い。 ・生徒は他のクラスに入らないでほしい。 ・ふざけている生徒にもっと厳しくしてほしい。 ・声の大きいだけの先生がいる。 ・大学受験に協力してくれる先生が少ない。 ・もっと生徒の話を聞いてほしい。 ・余談が多くて授業が進まない先生がいる。 ・補習授業を増やしてほしい。 </div> | | | | | | | | |

平成27年度 学校評価集計結果

対象 保護者 127名

実施日 平成27年10月30日金曜日

評価 A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない
 (※数字は率。合計が100%にならないのは、回答に空欄があったため。)

| | 質 問 内 容 | A | | B | | C | | D | |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 昨年 | 今年 | 昨年 | 今年 | 昨年 | 今年 | 昨年 | 今年 |
| 1 | わかりやすく楽しい授業が多い。 | 15 | 17 | 60 | 66 | 11 | 7 | 1 | 0 |
| 2 | 教材や教え方に様々な工夫をしている先生が多い。 | 7 | 16 | 71 | 65 | 6 | 10 | 0 | 0 |
| 3 | 生徒の質問に対して解りやすく丁寧に対応してくれる先生が多い。 | 18 | 25 | 63 | 61 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 学校は物づくり・作品づくりに熱心に取り組んでいる。 | 32 | 29 | 53 | 58 | 5 | 7 | 0 | 0 |
| 5 | 学校は資格取得・検定試験に熱心に取り組んでいる。 | 58 | 65 | 34 | 30 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 生徒は、楽しく学校に通っている。 | 61 | 61 | 33 | 34 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| 7 | 生徒は挨拶がよくできる。 | 46 | 35 | 48 | 52 | 5 | 10 | 0 | 1 |
| 8 | 生徒の服装や髪は満足できる状態である。 | 24 | 32 | 55 | 52 | 18 | 14 | 3 | 0 |
| 9 | 学校の部活動は活発である。 | 41 | 47 | 47 | 41 | 10 | 10 | 2 | 0 |
| 10 | 校舎内外の清掃が行き届いている。 | 21 | 31 | 50 | 48 | 21 | 18 | 8 | 0 |
| 11 | 本校の教育活動充実に向けての要望・提言等がありましたらお書き下さい。 | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・先生とクラスの友達に恵まれ、楽しい学校生活を送れたと聞いて嬉しかった。 ・資格取得を学校でやっていただき、ありがたかった。 ・挨拶がとても素晴らしい。 ・就職活動に対しての学校の対応が良かった。 ・できない生徒に対するバックアップをもっとするべきである。 ・補習授業をやってほしい。 ・授業内容や資格取得の情報をクラス通信等に掲載してほしい。 ・定期テストの範囲を配布してほしい。 ・P T A 研修会での講演会の時間を短くしてほしい。 ・合宿等の様子をホームページで知らせてほしい。 ・親だけでなく、生徒にもメールのお知らせをしても良いのではないか。 ・部活動の連絡は早めにしてほしい。 ・一部の生徒が、多くの生徒の足を引っ張っている。 ・電子辞書を使用してほしい。 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・公立高校より熱心である。 ・プールの改修をして欲しい。 ・活気のある学校にして欲しい。 </div> | | | | | | | | |